КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

“Согласовано”	**“Утверждено”**
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Декан факультета медицины и здравоохранения
_____ Искакова А.Д.	_____ Кашкабаева Ж.А.
«25» октября 2022 г.	«27» октября 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОКТОРАНТА (PhD)

ФИО докторанта: ОМАРОВ НУРЛАН

Образовательная программа докторантуры	8D01401 - Физическая культура и спорт
Кафедра	Физическое воспитание и спорт
Период обучения в докторантуре (Ph.D)	2022-2025 гг.
Отечественный научный консультант	Омаров Бахытжан Султанович, PhD, ассоциированный профессор
Зарубежный научный консультант	Azizah Suliman, PhD, Faculty of Data Science and IT, INTI International University, Putra Nilai, Malaysia
Тема диссертации	Использование технологии дополненной реальности в повышении педагогических компетенций преподавателя спорта и мотивации учащихся
Срок представления диссертации к защите	2025

2022-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение - 45 кредитов

Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД), включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации - 123 кредита

Итоговая аттестация - 12 кредитов

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОКТОРАНТА – 45 АКАДЕМИЧЕСКИХ КРЕДИТОВ

1.Базовые дисциплины - 10 академических кредитов

№	Код дисц.	Наименование дисциплины	Кол-во кред.	Семестр	Ф.И.О. преподавателя
1.	AP 7201	Академическое письмо	2	1	лек: Milasius K. сем: Milasius K. СРСП: Milasius K.
2.	MNI 7202	Методы научных исследований	3	1	лек: Milasius K. сем: Milasius K. СРСП: Milasius K.
3.	APSNZI 7203	Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте	5	1	лек: Milasius K. сем: Milasius K. СРСП: Milasius K.
4.	NMTMFKS 7301	Научная методология теории и методики физической культуры и спорта	5	1	лек: Алимханов Е. сем: Алимханов Е. СРСП: Алимханов Е.
5.	MPESO 7302	Методы планирования экспериментов и статистической обработки в физической культуре	5	1	лек: Касымбекова С. И. сем: Касымбекова С. И. СРСП: Касымбекова С. И.
6.	IMNIFK 7303	История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта	5	1	лек: Milasius K. сем: Milasius K. СРСП: Milasius K.

2.Профилирующие дисциплины - 15 академических кредитов

№	Код дисц.	Наименование дисциплины	Кол-во кред.	семестр	Ф.И.О. преподавателя
1.	NMTMFKS 7301	Научная методология теории и методики физической культуры и спорта	5	1	лек: Алимханов Е. сем: Алимханов Е. СРСП: Алимханов Е.
2.	MPESO 7302	Методы планирования экспериментов и статистической обработки в физической культуре	5	1	лек: Касымбекова С. И. сем: Касымбекова С. И.

					СРСП: Касымбекова С. И.
3.	IMNIFK	История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта	**5**	**1**	лек: Milasius K. сем: Milasius K. СРСП: Milasius K.

2. ПРАКТИКА

2.1. Педагогическая практика – 10 академических кредитов

База практики: Международный университет туризма и гостеприимства

План (программа) прохождения практики:

№	Вид работы	Период выполнения
1	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете	1 неделя практики
2	Определение с направлением курса предназначенного для обучающихся	2 неделя практики
3	Составление плана для выбранного курса	2 и 3 неделя практики
4	Знакомство с группой обучающихся	4 неделя практики
5	Изучение методов составления материалов по конкретной дисциплине	В течении всей практики
6	Проведение открытого урока	5 неделя
7	Проведение занятии по выделенным темам согласно плану и выбранному курсу	В течении всей практики
8	Контроль знаний обучающихся	6 неделя
9	Работа над ошибками контрольной работы	7 неделя
10	Анализ результатов практики (с помощью обратной связи от обучающихся)	8 неделя
11	Консультационные занятия (при необходимости)	В течении всей практики
12	Подготовка отчета	Последняя неделя

Форма отчетности: Письменный отчет для кафедры физического воспитания и спорта факультета медицины и здравоохранения КазНУ им. аль-Фараби.

2.2. Исследовательская практика – 10 академических кредитов

База практики: Международный университет ИНТИ, Путра Нилай, Малайзия

План (программа) прохождения практики:

№	Вид работы	Период выполнения
1	Ориентационная неделя	1 неделя практики
2	Изучение необходимых материалов, назначенных зарубежным руководителем	В течении всей практики
3	Определение со списком задач	2 неделя
4	Выполнение теоретической части работ	3 и 4 неделя
5	Подготовка к экспериментальной части (необходимые ресурсы	5 неделя

	и устройства)	
6	Выполнение эксперимента	6 неделя
7	Анализ полученных данных и результатов	В течении всей практики
8	Оформление отчета исследовательской практики	Последняя неделя

Форма отчетности:

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДОКТОРАНТА – 123 академических кредита

Тема докторской диссертации: Использование технологии дополненной реальности в повышении педагогических компетенций преподавателя спорта и мотивации учащихся

Направление исследования: спортивное образование, инновационные технологии в образовании, технология дополненной реальности в спорте

Программа научно-исследовательской работы:

№ пп.	Вид работы	Период выполнения	Форма отчетности
1	Литературный обзор научных публикаций в области исследований диссертационной работы.	Сентябрь – Декабрь 2022 года	Письменный отчет
2	Исследование методологии дополненной реальности в спортивной образовании.	Январь – Май 2023 года	Демонстрация полученных данных на научном семинаре
3	Участие в конференциях	2-6 семестры	Публикация тезисов и докладов на конференциях
4	Изучение теоретических основ диссертации. Исследование, обзор и анализ известных в литературе методик и технологии для образования в спорте с применением технологии дополненной реальности.	2022-2023 гг.	Отчет на кафедре
5	Выявление видов упражнении и игр для применения дополненной реальности.	2022-2023 гг.	Сбор полученных данных для публикации Thomson Reuters или Scopus
6	Провести педагогические эксперименты с участием контрольных и экспериментальных груп	2023-2024	Результаты экспериментов
7	Общие выводы по результатам исследования; Научная и практическая значимость результатов проведенных и планируемых	2024-2025 г.	Подготовка к Thomson Reuters или Scopus апробация результатов

	исследований.		
8			
9	Анализ полученных результатов	5 семестр	Доклады и письменные отчеты о результатах исследования
10	Регистрация докторской диссертации	6 семестр	Диссертация готовая к предварительной защите

4.ТЕМА ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ С ОБОСНОВАНИЕМ И СТРУКТУРОЙ

(*включает актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предметы, методы и теоретическую и практическую значимость исследования, структуру диссертации*):

Необходимость использования дополненной реальности в образовании и, в первую очередь, в практиках и технологиях физического воспитания обусловлено его "соответствием" "человеческой реальности", в частности, его соответствием особенностям двигательной активности ученика и многомерного, адаптируемого и разнообразного спектра инструментов, которые могут быть использованы в нем. Использование дополненной реальности в образовательном процессе, соотнесенное с раскрытием ценности человеческого существования и антрополого-ценностным отражением Lebenswelt человека, может формировать синергетические, развивающие и интеллектуальные эффекты, которые являются проявлением цифровой трансформации образования и его перехода на новый качественный уровень. В то же время вопрос использования дополненной реальности в профессиональной деятельности учителя физкультуры, а именно для сохранения здоровья, является активно разрабатываемой темой. Мы рассматриваем проблему разработки методологии использования дополненной реальности для развития здоровьесберегающей компетентности учителя физической культуры в условиях послевузовского образования и на основе антропологических онтологической и ценностной парадигм, что включает в себя необходимость рассмотрения феноменология человека, его многомерность и особенности этой области образования (физической культуры и спорта), креативность и потенциал личности.
В этой исследовании, мы определяем необходимость использования дополненной реальности в процессе подготовки учителя физической культуры, в частности, для повышения его здоровьесберегающей компетентности, как соответствующего природе способа развития человека, который соотносится с трансцендентной и полионтологической сущностью человека. Дополненная реальность - это способ интеграции реальностей, уже существующих в человеке (ментальных, телесных, двигательных), а также способ их улучшения. Таким образом, применение дополненной реальности представляет собой сквозной антропологический проект, что соответствует природе человека и его двигательному бытию, а не "локальному улучшению". Соответственно, в этом аспекте может быть применена концепция Umwelt.

Цель исследования: Совершенствование методологии использования дополненной реальности для развития здоровьесберегающей компетентности учителя физической культуры в условиях послевузовского образования.

Объект исследования: Процесс преподавания физической культуры с применением технологии дополненной реальности.

Предмет исследования: Методики преподавания физической культуры с применением технологии дополненной реальности.

Методы исследования: Педагогический эксперимент, совместное использование методов наблюдений, бесед, интервью, анкетных опросов, диагностирующих работ, создания специальных ситуаций и др.

Теоретическая и практическая значимость исследования:
Теоретическая значимость: Теоретическая значимость полученных результатов состоит в развитии методы и модели оценивания эффективности и обоснования мероприятий преподавания физической культуры.

Практическая ценность: Практическая ценность результатов в том, что они позволяют совершенствовать системы образования, преподавания физической культуры и повысить их эффективность.

4. ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ:

№ пп	Вид работы	Период выполнения
1	Сбор, обработка и анализ материала для диссертационной работы. Обзор и анализ известных в литературе методик, методов для применения дополненной реальности в преподавании физической культуры.	2022 – 2023 гг.
2	Разработка метода оценивания эффективности дополненной реальности в физических упражнениях и преподаваниях физической культуры.	2023 – 2024 гг.
3	Проведение педагогических экспериментов.	2023 – 2024 гг.
4	Анализ результатов экспериментов	2024 – 2025 гг.
5	Апробация результатов исследований на семинарах, научных конференциях; публикации в печати.	2024 – 2025 гг.
6	Оформление диссертации	2025 г.

5. ПЛАН НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ И СТАЖИРОВОК:

6.1. План научных публикаций
(Публикации в периодических изданиях, рекомендуемых ККСОН, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, других научных изданиях):

№	Примерная тематика научной публикации	Период подготовки	Предполагаемое научное издание, в котором планируется опубликовать работу
1	Review of augmented reality technologies in physical education	Декабрь 2022-Май 2023	Physical Culture and Sport, Studies and Research
2	Augmented reality in sport and healthcare sciences	Июнь 2022-Декабрь 2023	Журнал “Теория и методика физической культуры”
3	Integrating augmented reality technology to enhance student's learning in physical education	Январь 2024-Май 2024	Вестник Казахского национального педагогического университета имени

			Абая. Серия педагогических наук
5	Augmented reality tools for sports education and training	Май 2023-Август 2023	Ясауи университетінің Хабаршысы
5	Applying augmented reality for improvement of the health preserving competence of a Physical Education teacher	Июнь 2024-Декабрь 2024	Journal of Physical Education and Sport

6.2. План научных стажировок докторанта:

База прохождения научных стажировок: Международный университет ИНТИ, Путра Нилай, Малайзия

Период прохождения стажировки: 4 семестр 2024

Ожидаемые результаты научной стажировки:
Анализ результатов исследования, анализ данных педагогических экспериментов.
Написание научной статьи.

Докторант _____ **Омаров Н.**

Отечественный научный консультант _____ **Омаров Б.С.**